

5年算数「平行四辺形と三角形の面積」

第7時(9時間取り扱い)

四角形を対角線で三角形に分割するイメージがつかめる!

本時の授業の概要

四角形を対角線によって三角形に分割して面積を求める方法を知り、三角形で分割する方法を使うとどんな四角形や多角形も面積を求めることができることを理解する。

本時の目標

四角形を三角形に分割する考え方をういて、四角形の面積を求めることができる。

活用場面

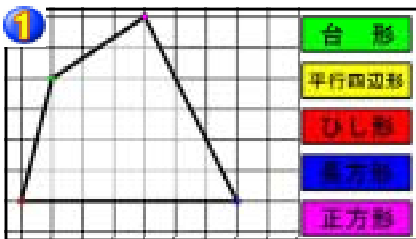
課題発見

見通し

一般化

まとめ

習熟



課題の四角形を、三角形、平行四辺形など今まで学習した図形に分割すれば面積が求められることに気づかせる。

① T : このままでは面積を求めることができませんね。学習した三角形や平行四辺形の面積の公式を使って求めるために工夫できませんか。

C : 四角形を分けて考えるといい。

T : どのようにしてわければいいですか

C : (画面をさしながら)この四角形の中に線を引く

C : (画面をさしながら)頂点どうしを結ぶ

四角形を分割するイメージをつかむ

① T : どんな図形に分けることができますか

C : 正方形と三角形の組み合わせでできた図形です

C : 三角形2つでできた図形です。

C : 平行四辺形と三角形でも組み合わせできます。

C : 周りを四角形で囲むともっと色々な組み合わせができそうです。

T : 今まで学習した図形に分ければ、面積を求めることができますね。求めてみましょう。

【ワンポイントアドバイス】

コンテンツをホワイトボード等に映し、マーカーで対角線を示し、視覚的に理解できるようにしたい。

子どもたちから出てきた四角形の分割の方法を、実際に図形に書き込み、子どもたちの理解を助きたい。

【サイト情報】

<http://www.mowmowmow.com/math/flash/s5/iroiro41.html>
MOW3の「Flashの部屋」 小学校5年